

M.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2018
CURRICULUM STUDIES
(CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૨)
- (૧) અભ્યાસક્રમની તાત્વિક અને સમાજશાસ્ત્રીય આધારશિલા વર્ણવો.
- (૨) અભ્યાસક્રમ આધારિત નીચેનાં પદો સમજાવો.
- શૈક્ષણિક હેતુઓ
 - અભ્યાસ વિષય અનુબંધ.
- પ્રશ્ન-૨ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તરો આશરે ૪૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૨૦)
- (૧) પસંદિત વિષયવસ્તુની ગોઠવણી કેવી રીતે કરશો? વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૨) અભ્યાસક્રમનાં આયોજનનાં સંદર્ભમાં અધ્યયન અનુભવો અને અધ્યયન પ્રવૃત્તિઓ સમજાવો.
- (૩) અભ્યાસક્રમનો અર્થ અને સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી અભ્યાસનાં એક ક્ષેત્ર તરીકે અભ્યાસક્રમની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તરો આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૬)
- (૧) અભ્યાસક્રમનાં વર્તમાન પ્રવાહો અને પ્રશ્નો અંગે ચર્ચા કરો.
- (૨) શું તમે માનો છો કે અભ્યાસક્રમનાં વિકાસમાં શિક્ષકોને સામેલ કરવા જોઈએ? તમારા ઉત્તરનાં સમર્થનમાં ગમે તે પાંચ કારણો સમજાવો.
- (૩) અભ્યાસક્રમનું મૂલ્યાંકન કરવા માટેનાં તમારા સૂચનો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૪ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોનાં ઉત્તરો આશરે ૨૫૦ શબ્દોમાં લખો. (૧૬)
- (૧) અભ્યાસક્રમની મનોવૈજ્ઞાનિક આધારશિલા સમજાવો.
- (૨) અભ્યાસક્રમ પરિવર્તનની પ્રક્રિયા સમજાવો.
- (૩) અભ્યાસક્રમ પરિવર્તનમાં સંસ્થાનોનો ફાળો વર્ણવો.
- (૪) અભ્યાસક્રમનાં સંદર્ભમાં વિષયવસ્તુનાં માપદંડ સંબંધી સમસ્યા જણાવો.
- (૫) અભ્યાસક્રમ વિકાસ માટે સંશોધનની ઉપયોગિતા સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનાં પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (૦૬)
- (૧) અભ્યાસક્રમ રૂપરેખા (Design)નાં ઘટકો જણાવો.
- (૨) અભ્યાસક્રમ સંબંધી બે સંશોધનનાં નામ લખો.
- (૩) અભ્યાસક્રમ અને વિષયવસ્તુ વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
- (૪) શાળા કક્ષાએ હેતુ રચનાનાં બે સિદ્ધાંત જણાવો.
- (૫) વિષયવસ્તુ પસંદગીનાં મુખ્ય સ્ત્રોત કયા કયા છે?
- (૬) અભ્યાસક્રમમાં પરિવર્તનની જરૂરિયાતનાં બે કારણો જણાવો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Answer any one of the following questions in about 500 words. (12)
- (1) Describe social and philosophical foundation of curricular.
 - (2) Explain curriculum related terms:
 - Educational Objectives
 - Subject Correlation.
- Que-2 Answer any two of the following questions in about 400 words. (20)
- (1) How to arrange the selection of content? Discuss in detail.
 - (2) Explain learning experience and learning activities of curriculum planning.
 - (3) Clarify the meaning and concept of curriculum and discuss in detail curriculum as a field of study.
- Que-3 Answer any two of the following questions in about 300 words. (16)
- (1) Discuss the recent Trends and Issues of curriculum.
 - (2) Do you feel that the teacher should be involved in development of curriculum? Explain any five reasons in support of your answer.
 - (3) State your suggestion of curriculum evaluation.
- Que-4 Answer any four of the following questions in about 250 words. (16)
- (1) Explain psychological foundation of curriculum.
 - (2) Explain the process of curriculum change.
 - (3) Describe contribution of institutions to bring change in curriculum.
 - (4) State the problems of content related curriculum scale.
 - (5) Clarify the advantages of research in curriculum development.
- Que-5 Answer in brief of the following questions (06)
- (1) State the components of curriculum design.
 - (2) Write the two name of researches in curriculum.
 - (3) Clarify the difference between curriculum and syllabus.
 - (4) State two principles of formation of general objective at school stage.
 - (5) Which are the main sources of selection of content?
 - (6) State two reason to bring change in curriculum.
